

Příprava na hodinu

Téma: Jak nám mobilní telefony ovlivňují život

Cíl: Uvědomění si a srovnání technického vývoje ve společnosti a důležitost komunikace mezi lidmi.

Příprava na tuto hodinu je určena pro děti páté až šesté třídy.

Ve třídě bych nejprve dětem nachystala obrázky různých mobilních telefonů – (rozdíly by byly ve stáří telefonů, ale také designu), každý by měl za úkol si vybrat jeden typ a poté zdůvodnit, proč si vybral právě tento telefon.

Nejvíce důvodů, které by se opakovali bychom si zaznamenali na tabuli (př. má důležité aplikace, je hezký, dají se na něm hrát hry ..)

Dále bych se zajímala o to, zda si děti dokážou život bez mobilního telefonu představit a zda znají někoho, kdo mobilní telefon nemá. Tuto aktivitu bych prováděla v kruhu, pomocí plakety mobilního telefonu. Děti by si vzájemně předávaly telefon. Ten, kdo jej bude mít u sebe, má možnost vyprávět.

Poté rozdělím děti na dvě poloviny. Jedni budou mít za úkol na velký papír vypsát všechny výhody mobilů a druzí všechny nevýhody. Při práci si mezi sebou zvolí jednoho vedoucího, který poté všechno přečte před třídou. Poté bude čas vyhrazený na to, aby se každá skupina vyjádřila k názorům druhé skupiny. Zda s tím souhlasí, či nesouhlasí a proč. Poté si uděláme průzkum do minulosti a budeme se společně bavit hlavně o tom, proč si myslí, že mobilní telefony změnily postoje a komunikaci lidí mezi sebou. Jaké vidí rozdíly mezi dobou dříve a teď. Zda by se chtěli vrátit do doby minulé, kdy ještě nebyly telefony. A zda jsou věci, které řeknou v telefonu nebo v smsce, ale do očí by tuto věc nikdy druhému nedokázali říct. Čím je to způsobené a proč se tak chovají. Je to více pozitivní, či negativní. Tuto část budu už provádět formou společné diskuse. Pokud by však děti nebyly dosti otevřené a nevyjadřovali své názory, rozdělila bych je do menších skupinek.

Další úkol bude ve dvojicích. Uprostřed třídy zavěším na lanko dlouhou plachtu. Každý z páru bude sedět za ní a nebudou na sebe vidět. Jeden z nich bude mít za úkol sdělit tomu druhému, že se jeho rodiče shodli na tom, že by se už spolu neměli kamarádit, protože na něho má špatný vliv. Samozřejmě to sdělím pouze tomu, kdo tuto informaci bude předávat. Poté sundám plachtu a dotyční na sebe uvidí a přímo do tváře bude mít druhý z dvojice

oznámít svému spolužákovi, který bude sedět tváří tvář naproti němu, že se dozvěděl, že jako jediný není pozván na jeho narozeninovou párty, a že je mu to líto. Při této aktivitě je potřeba, aby se dotyční zklidnili a dokázali se vžít do situace a do svých rolí. Poté co tuto informaci sdělí, sundám plachtu a

Na konci této hodiny, by každý dostal papír A4, na který si nalepí svůj obrázek telefonu, který si vybral na začátku hodiny a k tomu napíše několik málo vět o tom, jaké první asociace se mu vybaví, když se řekne mobilní telefon nebo komunikace přes mobilní telefon. Popřípadě co nového by tam připsal po této hodině.